Centre de Recherches Familiales et Systémiques

NEUCHATEL

UNITE D'ENSEIGNEMENT DU CENTRE D'ETUDE DE LA FAMILLE

LAUSANNE

SEMINAIRES DE TRAVAIL

(2015-2016)

CERFASY

Fondation
Neuchâtel

CEF

Institut Universitaire de
Psychothérapie (DP-CHUV)
Lausanne

« Le bonheur, c'est de continuer à désirer ce que l'on possède déjà. »
St-Augustin

Chers vous tous,

Nous vous remercions d'être chaque année si nombreux à participer aux journées que nous organisons. Votre présence active, votre curiosité et votre enthousiasme en font des moments de rencontre riches et créatifs.

Depuis quelques années maintenant nos deux centres vous proposent dans une même brochure des séminaires et des formations adaptés à votre parcours professionnel. Dans la 1ère partie vous trouverez des séminaires adressés à tous et à toutes. Dans la 2ème partie sont regroupées les formations qui s'adressent à celles et ceux d'entre vous qui sont déjà spécialisé(e)s en thérapie ou intervention systémique. Afin de respecter les spécificités professionnelles de chacun nous vous offrons maintenant la possibilité de suivre une post-formation adaptée l'une aux besoins des psychothérapeutes et l'autre à tout intervenant systémique.

Nous nous réjouissons beaucoup de partager avec vous ces moments réflexifs et vous adressons nos plus cordiales salutations.

CERFASY
Michel Cattin

Ruelle Vaucher 13
2000 Neuchâtel
032 724 24 72
cerfasy@cerfasy.ch

CEF
Dre Alessandra Duc Marwood

Av. de Morges 10
1004 Lausanne
021 314 05 86
cef-iup.dpchuv@chuv.ch

1. DE L'INCESTUEUX A L'INCESTUEL, UNE APPROCHE RELATIONNELLE

Jean-Paul MUGNIER

Educateur spécialisé,
Thérapeute familial,
Directeur de l'Institut d'Etudes systémique (ID'ES), Paris

Thérapeute de familles et de couples, Jean-Paul Mugnier est spécialisé dans la prise en charge des enfants victimes de violences et de leurs familles. Il intervient également comme formateur et superviseur auprès de nombreuses équipes en France et à l'étranger. Il est l'auteur de différents ouvrages dont « Les stratégies de l'indifférence » et « La promesse des enfants meurtris ». Il dirige les collections Penser le monde de l'enfant et Psychothérapies créatives aux Editions Fabert.

Nombreux sont les professionnels des services de protection de l'enfance et du champ médico-psychologique ayant le sentiment d'être envahis par les situations d'abus sexuels intra familiaux.

Face à cette épreuve à laquelle sont ou ont été confrontés les enfants ou les adolescents, une première difficulté apparaît : comment, comme intervenant, pouvons-nous penser ces histoires dramatiques pour permettre aux victimes, mais aussi aux auteurs et leurs proches, de panser leurs blessures, celles subies comme celles infligées ?

De même, quand ce n'est pas l'enfant qui est victime, il n'est pas rare qu'il "hérite" de ce traumatisme subi par le parent, à travers les stratégies relationnelles mises en place par lui pour tenter de ne pas reproduire le crime dont il fut naguère victime, l'incestueux laissant alors la place à l'incestuel.

Les scénarios relationnels proposés lors de cette journée, illustrés par de nombreux exemples cliniques, seront autant de pistes devant permettre d'inscrire dans un récit ces faits qui n'auraient pas dû être.

Un temps sera également consacré aux processus relationnels de nature incestuelle lorsque l'enfant devient le partenaire émotionnel d'un parent.

Le séminaire aura lieu à la Cité Universitaire de Neuchâtel, les :

- **Jeudi 17 septembre 2015 (14h00 – 17h00)**
- **Vendredi 18 septembre 2015 (9h00 – 17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 280.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

2. L'APPROCHE THERAPEUTIQUE CENTREE SUR LES SOLUTIONS AVEC LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS

Pierre RUFFIEUX

Psychologue, psychothérapeute FSP,
Psychologue-adjoint à la consultation du Bugnon au SUPEA, Lausanne

et

Michel STALDER

Psychologue, psychothérapeute FSP,
Psychologue-adjoint au Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Nyon

L'approche thérapeutique centrée sur les ressources et les compétences - appliquée à l'enfant - demande des aménagements et des adaptations particuliers. Il s'agit entre autres d'adapter nos techniques et notre langage au niveau de développement et aux compétences langagières et cognitives de l'enfant, ainsi que d'utiliser un mode et des canaux de communication avec lesquels il est à l'aise.

L'objectif de ce séminaire de 2 jours est de donner un aperçu de cette approche, en partant de quelques présupposés de base pour arriver à définir des objectifs thérapeutiques compréhensibles et atteignables pour l'enfant et construire avec lui une échelle d'évaluation de ses petits succès qui lui est accessible et utile. Quelques techniques spécifiques à cette approche seront abordées et présentées sous forme de vignettes cliniques ou d'exercice en petits groupes.

Le séminaire aura lieu au CERFASY à Neuchâtel, les :

- **Vendredi 2 octobre 2015 (9h00 – 17h00)**
- **Samedi 3 octobre 2015 (9h00 – 12h15)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 280.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

3. LE JEU DU PIQUE-NIQUE : UN OUTIL POUR OBSERVER ET EVALUER LES INTERACTIONS FAMILIALES

France FRASCAROLO-MOUTINOT

Dr en psychologie,
Co-directrice de l'Unité de Recherche du Centre d'Etude de la Famille,
Privat-Docente et chargée de cours à l'UNIL,
Lausanne

Le Jeu du Pique-Nique (JPN) peut être proposé à toute famille, quel que soit le nombre d'enfants qu'elle compte (de quelques mois à 11-12 ans, voire plus). C'est une situation ludique de faire-semblant ; elle est semi-standardisée mais renvoie à des situations de vie quotidienne (comme prendre un repas et réaliser des tâches ménagères).

Grâce aux interactions familiales filmées lors du JPN (avec une simple caméra), c'est non seulement la famille dans son ensemble, mais aussi les sous-systèmes parentaux, co-parentaux et conjugaux, ainsi que la fratrie qui peuvent être évalués. Cette situation peut être utilisée aussi bien en recherche, pour évaluer la dynamique familiale ou son évolution, qu'en clinique et en psychothérapie à des fins diagnostiques visant à mettre en évidence les ressources et les difficultés familiales. La richesse de cette situation sera illustrée à l'aide de vidéos.

Le séminaire aura lieu sur le site de Cery, le :

- **Jeudi 5 novembre 2015 (9h00 – 17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- **Le repas de midi est compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

4. INTRODUCTION AUX PRATIQUES COLLABORATIVES ET DIALOGIQUES

Sylvia LONDON

M.A, LMFT
Co-fondatrice du Grupo Campos Eliseos, Mexico City,
Formatrice du Houston Galveston Institute et du Taos Institute, Mexico City,
Formatrice des programmes internationaux de certification en pratiques collaboratives

Sylvia London est co-fondatrice du *Grupo Campos Eliseos* de Mexico City et formatrice du *Houston Galveston Institute* et du *Taos Institute* ainsi que des programmes internationaux de certification en pratiques collaboratives. Elle a eu un rôle de pionnière dans l'introduction et l'implantation des idées collaboratives et postmodernes dans la culture mexicaine et dans les champs de la psychothérapie et de l'éducation dans ce pays. Sylvia maintient des liens étroits et une collaboration continue avec Harlene Anderson. Elle est, par ailleurs, invitée à faire des présentations et à animer des ateliers dans des congrès nationaux et internationaux. www.grupocamposeliseos.com sylvialondon@yahoo.com.

Basées sur les idées de la post-modernité et du constructionnisme social, les approches collaboratives et dialogiques conceptualisent la thérapie comme une opportunité de générer des relations collaboratives et des conversations dialogiques. Cette approche herméneutique propose de penser les systèmes humains comme des systèmes linguistiques qui invitent au dialogue afin d'explorer les multiples significations qui façonnent les relations et les narrations.

Cet atelier introductif présentera l'histoire des idées, les bases philosophiques et les principes qui guident ce type de pratique. Présentations théoriques, mises en pratique et une "consultation" incluant un processus réflectif, inviteront les participants à analyser, réfléchir et faire l'expérience des pratiques collaboratives en action.

ⓘ Séminaire donné en anglais

Lectures suggérées :

Anderson (1997) Conversation, Language and Possibilities: A Postmodern Approach to Therapy, Basic Books.

Anderson H & D. Gehart (2006) Collaborative therapies: Conversation and relationships that make a difference, Routlage

London, S., St George, s. & Wulff, D. (2009). Guides for collaborating. International journal of Collaborative practices, 1. www.collaborative-practices.com

Le séminaire aura lieu sur le site de Cery, le :

- **Lundi 23 novembre 2015 (9h00 – 17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- **Le repas de midi est compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

5. LA TRANSMISSION TRANSGENERATIONNELLE DES TRAUMATISMES PSYCHIQUES ET DES SECRETS DE FAMILLE

Florence CALICIS

Psychologue-psychothérapeute au S.S.M. Chapelle aux Champs, Bruxelles,
Formatrice au CEFORES, U.C.L.

La pratique de thérapie familiale amène le thérapeute à se pencher sur les liens qui existent entre la souffrance psychique du «patient identifié » et la souffrance transgénérationnelle transmise malgré eux par ses parents (et/ou par les générations précédentes), que cela concerne des traumatismes « parlés » ou « tus » (non dits ou secrets de famille).

Par quels mécanismes subtils se transmettent les traumatismes psychiques - même non-dits - d'une génération à l'autre ? Dans quels cas faut-il encourager les parents à parler à leurs enfants des traumatismes de leur passé que les enfants « ignorent » ? Quels effets peut-on en attendre ?

Comment, comme thérapeute, accompagner nos patients dans ce travail redouté mais libérateur ?

Ces questions seront abordées en nous appuyant sur des théories systémiques et analytiques mais également sur des situations cliniques, des romans autobiographiques, des films, des albums jeunesse …

Nous partirons donc ensemble explorer les fantômes qui hantent les familles de nos patients et parfois les nôtres…

Le séminaire aura lieu à l'hôtel des Alpes et Lac à Neuchâtel, les :

- **Lundi 30 novembre 2015 (9h00 – 17h00)**
- **Mardi 1er décembre 2015 (9h00 – 12h15)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 280.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

6. LE POUVOIR DE LA VULNERABILITE : APPROCHE ET METHODOLOGIES D'INTERVENTION AVEC LES FAMILLES VULNERABLES

Paola MILANI

Professeure associée de pédagogie générale et éducation familiale
à l'Université de Padoue, Italie,
Chargée de Cours en Education Familiale à l'Université de Fribourg

Module 1 : ***vendredi 4 décembre 2015***

Durant le premier module seront posées les bases théoriques et les principes de cette approche.

Module 2 : ***samedi 5 décembre 2015***

Le deuxième module, qui est réservé aux personnes ayant suivi le premier module (cette année ou l'année passée), sera consacré à un approfondissement et à la mise en pratique (avec exercices).

Inscrire les interventions dans une perspective bio-écologique du développement humain, qui sera décrite dans ce séminaire, permet une collaboration entre les différents acteurs impliqués qui est indispensable pour répondre de manière ajustée aux besoins de l'enfant et de sa famille.

Les formes de l'intervention vont de la *family preservation* à la *family re-unification*.

Les principes de base pour définir, mettre en place et évaluer les interventions, selon une méthode d'évaluation participative et transformative (Serbati, Milani, 2013) seront exposés. Une attention toute particulière sera donnée à l'évaluation de la situation et des besoins de l'enfant, avec l'enfant lui-même et ses parents (ensemble ou séparément). Cette évaluation constitue un processus continu réalisé avec les acteurs impliqués, même les plus faibles.

L'outil proposé pour évaluer et mettre en place les interventions avec la famille et qui sera présenté lors de ce séminaire est une adaptation italienne de *l'Assessement Framework* (Department of Health et al., 2000).

La résilience, centrée sur les forces de la personne, de la famille et de la communauté, est au coeur de cette approche.

Références : Department of Health et al. (2000). *Framework for the Assessment of Children in Need and their Families. London: the Stationery Office.* Traduit et adapté dans le cadre du projet initiative AIDES © Février 2007 Canada. Harmonisation AIDES/SOCEN – 2010. Serbati S., Milani P., *La tutela dei bambini. Teorie e strumenti d'intervento con le famiglie vulnerabili*, Carocci, Roma, 2013.

Le séminaire aura lieu sur le Site de Cery, les :

- **Vendredi 4 décembre 2015 (9h00 – 17h00)**
- **Samedi 5 décembre 2015 (9h00 – 17h00)**
- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.- par module
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  (en cas de désistement se référer au ***point 1.*** *des informations à la page 15)*
- **Le repas de midi est compris dans le prix** ***(pour le samedi : commander le repas le vendredi midi à la cafétéria)***
- L'inscription se fera auprès du CEF

7. LA PRISE EN CHARGE DES FAMILLES A TRANSACTIONS INCESTUEUSES

Claudio CARNEIRO

Psychologue-psychothérapeute FSP en cabinet privé à Lausanne et au Cerfasy à Neuchâtel

et

Pascale FORNI

Psychologue-psychothérapeute, adjointe à l'Unité Les Boréales, DP-CHUV, Lausanne

La révélation d'abus sexuel (d'un parent sur un enfant ou dans la fratrie) plonge la famille dans un cataclysme relationnel et émotionnel : culpabilité et effroi chez la victime, sidération du parent non-protecteur, conflit de loyauté chez les membres de la fratrie, incarceration/éloignement de l'abuseur. La prise en charge de ces situations doit tenir compte à la fois de la souffrance et du fonctionnement psychologique de chaque membre de la famille et à la fois de la dimension systémique des interactions et des nœuds relationnels qui ont permis la mise sur place et le maintien de la relation incestueuse.

Le séminaire s'adresse à des cliniciens qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur la question de l'inceste. Du côté de la victime nous allons aborder les effets du traumatisme, les vécus prévalents chez les victimes d'abus sexuels, le syndrome d'accommodation, et les aménagements défensifs les plus courants. Du côté de la famille, nous allons aborder le profil de l'abuseur et du parent non protecteur en passant en revue les différentes constellations familiales à l'œuvre dans ces situations (position de la victime, de l'agresseur et du parent non-protecteur).

Nous allons aborder les modalités thérapeutiques utiles dans ces situations, et notamment l'intégration de différents settings dans processus thérapeutique (séances individuelles, en sous-systèmes et séances pour l'ensemble de la famille). Des cas cliniques issus de notre pratique, ainsi que des cas cliniques amenés par les participants seront utilisés et travaillés.

Le séminaire aura lieu sur le Site de Cery sur <u>2 vendredis</u>, les :

- **Vendredi 15 janvier 2016 (9h00 – 17h00)**
- **Vendredi 22 janvier 2016 (9h00 – 17h00)**
- Les frais de participation s'élèvent à Frs 390.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- **Les repas de midi sont compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

8. COMMENT PRATIQUER LA PENSEE SYSTEMIQUE DANS UN CONTEXTE INSTITUTIONNEL AVEC DES ADOLESCENTS ?

Anne-Pascale MARQUEBREUCQ

Psychologue clinicienne et psychothérapeute,
Formatrice au CEFORES, U.C.L.,
Directrice du Centre d'Accueil Spécialisé « Le Tamaris », Bruxelles

Au fil des années, l'équipe a développé un modèle de prise en charge des adolescents basé sur l'approche systémique, étayé par la théorie de l'attachement et la pratique de la thérapie institutionnelle.

Quand le parcours des adolescents que nous prenons en charge est marqué par une succession de ruptures des liens, nous sommes confrontés, en tant qu'intervenants, au défi de supporter leurs troubles au quotidien et de construire un "milieu humain" capable de leur proposer des expériences relationnelles et émotionnelles réparatrices. Pour les adolescents placés, c'est la qualité de la relation avec les intervenants, mais aussi entre leurs familles et les intervenants, et entre les intervenants eux-mêmes qui constituera une base pour le travail éducatif et thérapeutique. Cependant, les "explosions symptomatiques" fréquentes rendent ces adolescents particulièrement difficiles à aider et nous confrontent au défi de modéliser cette "clinique éducative".

Comment construire des dispositifs où le couplage entre la famille et l'institution constituera un étayage pour le travail avec l'adolescent?

Quels outils utiliser à l'intérieur de l'institution pour soutenir l'équipe éducative et nourrir le travail thérapeutique?

A partir de situations qui mobilisent fortement les intervenants dans leur propre identité et ne sont pas sans effet sur les équipes elles-mêmes, je proposerai une modélisation qui articule théorie de l'attachement et modèle systémique. J'illustrerai mon propos en partageant quelques outils métaphoriques et rituels institutionnels qui ont émergé des efforts d'une équipe pour rester suffisamment saine et créative pour « oser la rencontre avec les adolescents » et pour leur proposer, ainsi qu'à leurs familles des « espaces de jeu en sécurité ».

Le séminaire aura lieu au CERFASY à Neuchâtel, le :

- **Vendredi 5 février 2016 (9h00 – 17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

9. IL ETAIT UNE FOIS...UN GROUPE THERAPEUTIQUE SYSTEMIQUE POUR ENFANTS

Pascale TISSOT

Psychologue associée à l'Unité les Boréales, DP-CHUV,
Psychologue psychothérapeute FSP

et

Mariame TRAORE

Psychologue-associée responsable d'unité CPEA Payerne,
Secteur Psychiatrique Nord, DP-CHUV,
Psychologue-psychothérapeute FSP reconnue au niveau fédéral

L'objectif de ce séminaire est de présenter un outil systémique pour travailler en groupe avec les enfants en utilisant le support des contes.

Après une présentation théorique, nous introduirons une méthode élaborée au sein de nos pratiques et nous l'illustrerons à l'aide de nombreuses vignettes cliniques reflétant la richesse et la complexité de ce travail.

Une réflexion se fera autour de l'utilisation de cette méthode en pédopsychiatrie générale et dans la clinique de la maltraitance infantile et une place sera laissée pour les interventions des participants.

Le séminaire aura lieu sur le Site de Cery, le :

- **Vendredi 19 février 2016 (9h00 – 17h00)**
- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- **Le repas de midi est compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

10. L'UTILISATION DES METAPHORES DANS LA RENCONTRE THERAPEUTIQUE

Camille LABAKI

Psychologue-psychothérapeute systémicienne,
Formatrice en thérapie familiale, intervention thérapeutique systémique et thérapie de couple au CEFORES,
U.C.L., Bruxelles

Si Chloé dit "Je suis comme un éléphant dans un jeu de quilles", que changerait-elle à son image pour se sentir mieux? Avec quels risques?

Si Catherine dit à François "Tu es un ours", l'auditeur a sur celui dont il s'agit une "information". L'ours nous dit quelque chose de François. Mais quelque chose de l'ours parle aussi de Catherine. Car l'image appartient, à chaque fois, tant à celui qui la donne qu'à celui qui la reçoit.

Une métaphore, selon le Petit Robert, est un procédé de langage qui consiste à employer un terme concret dans un contexte abstrait par substitution analogique.

Dans notre clinique, elle est un "outil" magnifique qui permet, en douceur, d'aller à l'essentiel.

ⓘ **N.B. : Maximum 15 personnes**

Le séminaire aura lieu sur le Site de Cery, les :

- **Lundi 11 avril 2016 (9h00-16h30)**
- **Mardi 12 avril 2016 (9h00-16h30)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 390.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
- **Les repas de midi sont compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

11A.-11B. 2 ATELIERS A CHOIX

Camille LABAKI

Psychologue-psychothérapeute systémicienne,
Formatrice en thérapie familiale, intervention thérapeutique systémique
et thérapie de couple au CEFORES,
U.C.L., Bruxelles

Les participants peuvent s'inscrire à l'un ou à l'autre des ateliers
(indépendamment du séminaire sur les métaphores no. 10)

11A - Atelier 1 :

MULTIPLES UTILISATIONS DU BLASON

« Le poids des devises, le choc des emblèmes », pourrait-on dire en parodie.

Personnel, familial, professionnel ou collectif, le blason révèle des choses que l'on sait et d'autres qu'on ignore.

Il ne s'agira pas, dans cet atelier, d'un « mode d'emploi » du blason... mais plutôt de quelques mises en pratique de ce qu'un emploi cadré et libre de cet outil permet.

11B - Atelier 2 :

SOIGNER LA CLÔTURE

Au premier entretien, nous nous sommes -à juste titre- longuement intéressés.

Et le dernier... celui de la séparation, celui de l'adieu ou de l'au revoir, celui de l'aboutissement du travail thérapeutique, qu'il s'agisse d'une fin annoncée ou d'une fin qui se profile à l'horizon... il est indispensable de le prévoir, de le préparer.

Soigner la clôture c'est, en prélude et tout au long, s'en soucier. Pour un finale primordial.

ⓘ **N.B. : Maximum 15 personnes**

Les ateliers auront lieu sur le Site de Cery, les :

- **Atelier 1 : jeudi 14 avril 2016 (9h00-16h30)**
- **Atelier 2 : vendredi 15 avril 2016 (9h00-16h30)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.- par atelier
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
- **Les repas de midi sont compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

12. LA SOUFFRANCE EMOTIONNELLE PRECOCE PARTAGEE ET LA VULNERABILITE PSYCHOSOMATIQUE

Pascual PALAU SUBIELA

Spécialiste en psychologie clinique. Psychanalyste - Psychothérapeute.
Psychosomaticien de bébés et d'enfants (IPSO-Paris)

M. Palau Subiela est également Consultant Hospitalier en psychopathologie de bébés et d'enfants, Responsable de l'organisation et coordination du Máster Oficiel en Psychologie et Psychopathologie périnatale et infantile de l'Université de Valencia et Reponsable de l'organisation du Programme de Doctorat dans la même spécialité.

Il est aussi Président fondateur de ASMI WAIMH España, Membre Formateur de l'Association Internationale de Psychosomatique Pierre Marty et Membre du comité scientifique pour la recherche et la formation de l'AEPEA.

La Psychosomatique périnatale est un domaine clinique particulièrement pertinent pour décrire les altérations du corps directement liées à des souffrances émotionnelles dans le contexte interactif.

La vulnérabilité psychosomatique est liée à des expériences précoces de souffrance qui produisent un effet traumatique et génèrent des déficits dans l'organisation psychique, liés aux effets des défenses psychiques très précoces qui sont activés à l'époque, et qui peuvent durer pendant toute la vie.

Dans ce séminaire seront abordées la psychothérapie des premières manifestations psychosomatiques interactives, ainsi qu'une réflexion sur les processus précoces de défense

Le séminaire aura lieu sur le Site de Cery, le :

- **Vendredi 22 avril 2016 (9h00 – 17h00)**
- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- **Le repas de midi est compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

13. VIOLENCE ASSISTEE ET ABUS SEXUEL PENDANT L'ENFANCE. INSTRUMENTS D'INFORMATION ET D'AIDE POUR LES PETITES VICTIMES

Marinella MALACREA

Pédopsychiatre et psychothérapeute, thérapeute et superviseur EMDR

Mme Malacrea s'occupe de maltraitance infantile depuis 1980, en particulier d'abus sexuels. Elle a été responsable de l'activité clinique du centre TIAMA (Centro per i Traumi dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Maltrattamenti e Abusi) de Milan jusque fin 2014. Elle est formatrice en Italie et en Europe. Co-fondatrice du CISMAI (Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia), membre expert de l'Observatoire National Italien sur l'Enfance et l'Adolescence. Elle est auteur/co-auteur des livres "Segreti di famiglia" (1990), "Trauma e riparazione" (1998), "Bambini abusati" (2002), ainsi que de nombreux articles

À en juger par les données sur la prévalence des Expériences Enfantines Défavorables (Adverse Childhood Experiences) dans la population, la nécessité d'aider les petites victimes à s'aider" s'impose.

Parmis les expériences traumatiques vécues pendant l'enfance, souvent de manière chronique, les plus secrètes sont l'abus sexuel et la violence domestique à laquelle les mineurs assistent.

Il s'agit d'expériences sur lesquelles pèsent la honte et le silence, avec comme conséquence l'isolement et la difficulté à trouver des solutions utiles.

Les enfants et les jeunes se retrouvent emprisonnés dans une sorte de piège et ils ont besoin d'informations et de temps pour pouvoir demander de l'aide.

C'est justement à ce niveau que "aller sur internet" peut se révéler irremplaçable pour une génération qui, déjà depuis 8-9 ans, accède habituellement au web, permettant de trouver "l'ami" et informateur virtuel qui peut précéder la recherche d'un support interpersonnel.

À partir d'une connaissance solide, développée en milieu clinique, des expériences traumatiques infantiles et de leurs conséquences, Marinella Malacrea présentera le travail élaboré aux cours des années pour donner aux jeunes générations des "pistes pour sortir du piège" dans lequel ils se trouvent.

Programme : Introduction aux Expériences Infantiles Défavorables ; Formes et conséquences chez l'enfant et chez l'adulte de demain ; Combien sont les victimes ?; Laissons parler les données ; Des instruments pour l'information et l'accompagnement des petites victimes.

Le séminaire aura lieu au CERFASY à Neuchâtel, les :

- **Lundi 23 mai 2016 (9h00 – 17h00)**
- **Mardi 24 mai 2016 (9h00 – 17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 370.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

14. LA PRATIQUE DE RESEAU A L'EPREUVE DE L'EXCLUSION

Alain MERCUEL

Psychiatre, chef du service d'appui « Santé Mentale et Exclusion Sociale »

Psychiatre de rue… psychiatre de secteur…, une équipe mobile psychiatrie-précarité, qui comme d'autres tente de faire accéder aux soins psychiatriques les plus démunis des patients.

Auteur de nombreux articles sur psychiatrie et exclusion et d'un ouvrage « Souffrance psychique des sans abri. Vivre ou survivre » édité chez Odile Jacob.

La pratique de réseau en psychiatrie de liaison est d'une extrême difficulté en situation de grande exclusion.

En effet de quelle liaison s'agit-il ? Celle avec les autres partenaires tant sociaux que médicaux ou celle avec le patient exclu des réseaux justement ?

Comment travailler avec la relation d'appartenance trahie ? Comment faire du lien avec du rejet ? Comment ravauder en surjet ? Faut-il suivre à la trace ou tracer le suivi ?

Tant de questions sans réponse univoque en prêt-à-porter mais du travail de haute couture…

Le séminaire aura lieu au CERFASY à Neuchâtel, le :

- **Mercredi 8 juin 2016 (9h00 – 17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

15. DES REUNIONS EFFICACES AVEC LA METHODE DES 6 CHAPEAUX, ET LA QUESTION DE LA PENSEE LATERALE ET DE LA SOLLICITATION METHODIQUE DE LA CREATIVITE...

Arlette OBERHOFFER

Psychologue, membre EFTA

Mme Oberhoffer a une maîtrise de psychologie clinique, une formation dans le champ systémique et la thérapie centrée sur les compétences. Une pratique d'une vingtaine d'années en tant que thérapeute de couples et de familles.

Elle intervient entre autres à l'association Pages en Haute-Loire, qu'elle a contribué à fonder, et à l'association Différences et Changements. Saint-Etienne . Elle enseigne en thérapie systémique et supervise de nombreuses équipes de soignants

Dans notre champ d'intervention, nous avons appris de l'approche systémique, l'importance accordée à l'existence des différents points de vue. Le « midi à son clocher de chacun », a produit un trésor de « savoirs vivre ».

Nous sommes allés aussi, avec la thérapie narrative visiter les sous-pentes qui abritent les pépites qui échappent aux faisceaux enregistreurs des normes du monde. Elle nous invite à écouter la partie en nous qui chante des airs que personne ne connaît encore.

D'autres investigations humaines nous amènent à saluer l'importance des recherches médicales, le talent, la précision ou l'audace de certains spécialistesEdward De Bono, docteur en médecine et en philosophie, sollicité mondialement pour présider et animer des réunions dans des champs d'activités de toutes sortes, s'est interrogé dans le cadre de sa pratique, sur comment convoquer toutes les « intelligences préférées » au sein d'un groupe, afin d'explorer un sujet de réflexion de façon optimale.

Toutes les « intelligences préférées », veut dire, que chacun d'entre nous a tendance à réfléchir dans son registre préférentiel : certains se distinguent par leur capacité de synthèse, d'autres ont tendance à relever les aspects négatifs d'une situation, d'autres en appellent à leur esprit d'invention etc...

Edward De Bono, invite toutes les personnes présentes autour d'une situation qui demande réflexion et décision, à s'intéresser à un registre à la fois, à explorer tour à tour : les questions d'organisation, d'objectifs à atteindre, de logique, la recherche des points forts, des points faibles, les projets, la créativité, l'émotion.

Suite page suivante

SUITE

Les palettes explorées sont au nombre de 6 et sont symbolisées par des chapeaux de couleur. Chaque chapeau indique un domaine de réflexion.

Edward De Bono nous dit que les « points de vue » sont par leur diversité d'une richesse indéniable, mais que pour optimiser une réflexion groupale autour d'un ou de plusieurs objectifs, il est important que chaque personne se tienne au même endroit en même temps et cible sa réflexion dans une seule direction proposée.

La présentation de cette approche et sa mise en pratique, seront complétées par la présentation du concept de « pensée latérale » de Bono, (sollicitation méthodique de la créativité) puis, par la re-visite, de « tous les pas de côtés » qui ont émergé de l'univers systémique et qui rencontrent les compétences singulières de chacun. De ces pas de côté, citons : celui des objets flottants de Philippe Caillé, et Evelyne Rey, celui du langage « vernaculaire narratif » de White et Epston, etc…

Le séminaire aura lieu au CERFASY à Neuchâtel, le :

- **Mardi 27 septembre 2016 (9h00 – 17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 200.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

16. LE TEMPS SUSPENDU

Luigi ONNIS

Neuropsychiatre, thérapeute systémique,
Professeur de psychiatrie et psychologie clinique à l'Université « La Sapienza », Rome

Directeur de l'Unité de Psychothérapie à la Policlinique Universitaire de Rome. Directeur de la formation de l'IEFCoS (Rome) et Président de l'IEFCoSTRE (Cagliari). Fondateur et actuel Président honoraire de l'EFTA (European Family Therapy Association).

En 2007, à l'occasion du Congrès EFTA à Glasgow, il a reçu l'EFTA Award pour l'excellence de ses contributions scientifiques dans le champ systémique subjectivité

L'anorexie et la boulimie expriment une souffrance et interrogent les soignants.

Onnis propose une analyse rigoureuse des phénomènes complexes à l'origine des TCA. Il en explique les mécanismes et cherche à en identifier les facteurs déclenchants, hétérogènes et étroitement imbriqués.

Pour ce faire, il étudie chacune des trois composantes incontournables de l'apparition des troubles alimentaires : les influences socio-culturelles; les aspects psychologiques individuels; les dynamiques familiales.

Un cas clinique, l'histoire d'une fille anorexique et de sa famille à travers les épreuves, les problèmes et les principales étapes du traitement, illustrera ensuite le travail thérapeutique et en présentera les apports.

Le séminaire va analyser des différentes modalités d'intervention, mettant en évidence toute l'importance de la mise en œuvre de stratégies thérapeutiques intégrées et multidisciplinaires.

Le séminaire aura lieu au CERFASY à Neuchâtel, les :

- **Vendredi 28 octobre 2016 (9h00 – 17h00)**
- **Samedi 29 octobre 2016 (9h00 – 12h15)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 280.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

INSCRIPTIONS

CEF ET CERFASY

Bulletin à renvoyer ou au CEF ou au CERFASY
(selon les séminaires),
à l'adresse postale ou mail figurant sur la page 1 de la brochure

Inscriptions pour les séminaires ayant lieu à l'UE-CEF

Nom :.....Prénom : .....☐M ☐F

Adresse privée : .....

Adresse professionnelle : .....

Tél. privé : .....Portable : .....Tél. prof : .....

Profession : .....E-mail : .....

Je m'inscris au(x) séminaire(s) suivant(s) :

Séminaires :

☐ 3. France FRASCAROLO-MOUTINOT

☐ 4. Sylvia LONDON *(séminaire donné en anglais)*

☐ 6. Paola MILANI ☐ 2 modules ☐ Module 1 ☐ Module 2

☐ 7. Claudio CARNEIRO et Pascale FORNI

☐ 9. Pascale TISSOT et Mariame TRAORE

☐ 10. Camille LABAKI (métaphores)

☐ 11A. Camille LABAKI (atelier 1)

☐ 11B. Camille LABAKI (atelier 2)

☐ 12. Pascual PALAU SUBIELA

Modules théoriques :

☐ 1. Muriel MEYNCKENS-FOUREZ ☐ 2. G. PILET DECORVET, Ch. REIST et N. DURUZ

☐ 3. Denise MEDICO

Formations longues :

☐ I. Post-formation à la psychothérapie – Edith TILMANS-OSTYN et Alessandra DUC MARWOOD

Inscriptions pour les séminaires ayant lieu au CERFASY

Nom :.....Prénom : .....☐M ☐F

Adresse privée : .....

Adresse professionnelle : .....

Tél. privé : .....Portable : .....Tél. prof : .....

Profession : .....E-mail : .....

Je m'inscris au(x) séminaire(s) suivant(s) :

Séminaires :

☐ 1. Jean-Paul MUGNIER

☐ 2. Pierre RUFFIEUX et Michel STALDER

☐ 5. Florence CALICIS

☐ 8. Anne-Pascale MARQUEBREUCQ

☐ 13. Marinella MALACREA

☐ 14. Alain MERCUEL

☐ 15. Arlette OBERHOFFER

☐ 16. Luigi ONNIS

Formations longues :

☐ II. Post-formation à l'intervention thérapeutique – Karine TILMANS et Michel CATTIN

☐ III. Formation en psycho-traumatologie – Hélène DELLUCCI

☐ IV. Formation à la thérapie systémique brève – Marie-Christine CABIE

TROIS MODULES THEORIQUES

adressés aux thérapeutes ayant une formation systémique complète

Ces formations sont organisées en collaboration avec la FCUL dans le cadre du Diplôme in Advanced Studies (DAS)

1. LES RESSOURCES DE LA FRATRIE

Muriel MEYNCKENS-FOUREZ

Pédopsychiatre et psychothérapeute familiale,
Responsable du CEFORES et du groupe « Institutions » au
Centre Chapelle-aux-Champs, UCL-Bruxelles,
Responsable thérapeutique du dpt enfants-ados-familles au
Service de Santé Mentale, Louvain-la-Neuve

Les relations fraternelles constituent un fameux laboratoire de vie. Né à des étapes différentes de la vie de ses parents et du couple, chaque enfant se situe en accord ou en opposition avec son frère ou sa sœur, à la fois objet d'identification et occasion de différenciation.

Objectivement, chacun a connu les mêmes événements; subjectivement, chacun pourrait décrire une autre histoire. Le vécu est coloré par le rang dans la fratrie, le nombre d'enfants, le sexe, les alliances au sein de la famille, l'âge au moment de certains événements marquants, les informations connues ou inconnues, les "secrets" partagés ou non, etc. Des phénomènes de complémentarité rigide entre frères et sœurs peuvent naître et se rejouer à la génération suivante entre parent et enfant ou au sein du couple.

La fratrie est une porte d'entrée moins culpabilisante en thérapie familiale. Au-delà des complicités et des tensions entre frères et sœurs, comment le thérapeute peut-il s'en faire un allié ?

Le séminaire aura lieu sur le Site de Cery, les :

- **Jeudi 24 septembre 2015 (9h00-17h00)**
- **Vendredi 25 septembre 2015 (9h00-17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 390.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- **Les repas de midi sont compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

2. THERAPIE FAMILIALE : QUELS ESPACES POUR LA SPIRITUALITE ?

Gabrielle PILET DECORVET

Pasteure, aumônier aux HUG, thérapeute de famille Asthefis et conseillère conjugale FRTSCC à Genève

Christian REIST

Thérapeute de couple et de famille, pasteur à Genève

Prof. Nicolas DURUZ

Formateur à l'Unité d'Enseignement CEF à Lausanne

Les courants psychothérapeutiques se sont progressivement développés sur ce qui, dans le passé, était principalement du ressort des grandes traditions religieuses. Dans notre culture occidentale, les liens semblent coupés entre les thérapies psychologiques et l'univers des spiritualités ou des traditions religieuses. Mais on assiste depuis quelques décades à un « retour du religieux » sous toutes ses formes.

Que faire alors des croyances religieuses, des questions spirituelles quand elles émergent dans l'espace thérapeutique ? Peut-on trouver des modèles qui puissent soutenir le nécessaire travail de pensée du thérapeute lorsqu'il est confronté aux discours religieux et /ou spirituels des familles ? Que fait-il comme thérapeute de ses propres croyances, s'il en a ?

Le séminaire favorisera les interactions et le partage d'expérience entre les participants. Il s'appuiera aussi sur des apports théoriques et donnera l'occasion d'analyser des situations apportées par les participants.

Le séminaire aura lieu sur le Site de Cery, les :

- **Lundi 7 mars 2016 (9h00 – 17h00)**
- **Mardi 8 mars 2016 (9h00 – 17h00)**
- Les frais de participation s'élèvent à Frs 390.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- **Le repas de midi est compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

3. THERAPIE SYSTEMIQUE ET SEXUALITE : UNE APPROCHE PSYCHOSEXUELLE INTERPERSONNELLE INTEGRATIVE

Denise MEDICO

Docteur en psychologie, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP d'orientation systémique, sexologue clinicienne ASCLIF et ASPSC, Chargée de cours à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Unige

Cette formation est organisée en collaboration avec le DAS en thérapies systémiques proposé par les HUGE et la formation continue de l'université de Genève.

La psychosexologie peut être définie comme une approche psychothérapeutique s'occupant spécifiquement des questions de sexualité, vie affective, intimité, ainsi que des questions d'identités sexuelles et de genre. Elle est axée principalement sur les aspects psychologiques et relationnels de la sexualité.

En tant qu'approche thérapeutique, la psychosexologie intégrative interpersonnelle puise ses outils thérapeutiques et de changement dans les approches systémiques en y intégrant les connaissances sexologiques, tant médicales que comportementales et sexodynamiques.

Dans ces deux jours nous aborderons les bases du travail clinique pour les systémiciens par des illustrations cliniques et mises en situations.

Références :

El Fehki, M. (2007). La sexothérapie: quelle thérapie choisir en sexologie clinique. Bruxelles: De Boek.

Fournier, K. (a paraître). L'érotisme en sexoanalyse. In M. Blais, M. et J.J. Lévy (Eds.). L'érotisme dans les sciences sociales.

Medico, D. (accepté, parution 2016). Les thérapies psychosexuelles interpersonnelles intégratives. In J. Darwiche et N. Favez (Eds.). Les thérapies de couple et de famille. Modèles empiriquement validés et applications cliniques. Louvain : Mardaga.

Medico, D. (2014). Eléments pour une psychothérapie adaptée à la diversité trans. Cahiers critiques de thérapie familiale et pratiques de réseau, 52 : 109-137.*

Le séminaire aura lieu sur le Site de Cery, les :

- **Lundi 6 juin 2016 (9h00-17h00)**
- **Mardi 7 juin 2016 (9h00-17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 390.-
  (réduction de 50 % pour les collaborateurs du DP-CHUV, repas non compris)
  *(en cas de désistement se référer au **point 1.** des informations à la page 15)*
- **Les repas de midi sont compris dans le prix**
- L'inscription se fera auprès du CEF

QUATRE FORMATIONS

dans le cadre du CEF-CERFASY

! S'adressent à des thérapeutes ayant les formations de base pré-requises et une expérience clinique !

I. POST-FORMATION A LA PSYCHOTHERAPIE

Edith TILMANS-OSTYN

Psychologue-psychothérapeute, formatrice en thérapie familiale et à l'intervention systémique en fonction du mandat au CEFORES, U.C.L., Bruxelles

et

Alessandra DUC MARWOOD

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, Médecin adjointe au DP-CHUV, Responsable de UE-CEF et des Boréales, Lausanne

Cette post-formation s'adresse aux psychiatres, psychologues et autres professionnels qui ont déjà une pratique clinique confirmée. Elle s'inscrit après une formation de base en thérapie d'orientation systémique et après une période d'application dans la clinique quotidienne. C'est le moment où le thérapeute se pose des questions sur sa manière d'être et de faire de la thérapie ou des interventions. Cette formation s'adresse aussi aux formateurs en thérapie systémique.

Centrée sur un travail sur soi en tant que thérapeute, cette post-formation s'effectue dans le cadre d'un groupe (12 personnes au maximum) dont la dynamique est de première importance. Elle a comme principal objectif de favoriser le développement du style professionnel de chacun, au travers de thèmes comme la création de l'espace thérapeutique, l'usage des métaphores, l'utilisation des fratries et le réveil de l'enfant dans l'adulte.

La formation aura lieu sur le Site de Cery avec les deux animatrices et un formateur en formation, M Frédéric Leuba, Psychologue-psychothérapeute FSP :

- **Du lundi 16 au vendredi 20 novembre 2015 (9h00-17h00)**
- **Du lundi 14 au vendredi 18 mars 2016 (9h00-17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 2'300.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 2.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CEF

II. POST-FORMATION A L'INTERVENTION THERAPEUTIQUE

Karin TILMANS

Psychologue clinicienne, thérapeute familiale formée au Cefores,
Thérapeute au centre de santé mentale (CGG De Pont, Boom)
dans l'équipe pour familles, enfants et jeunes,
Formatrice pour la post-formation en thérapie familiale de Context

et

Michel CATTIN

Travailleur social HES,
Thérapeute de famille et superviseur ASTHEFIS,
Travailleur social et thérapeute de famille au Drop-in, Neuchâtel,
Formateur et superviseur au CERFASY, Neuchâtel

Cette post-formation s'adresse aux intervenants systémiques, travailleurs sociaux, logopédistes, infirmiers et autres professionnels qui ont déjà une pratique de l'intervention systémique confirmée. Elle s'inscrit après une formation de base en intervention systémique et après une période d'application dans la clinique quotidienne. C'est le moment où l'intervenant se pose des questions sur sa manière d'être et de faire des interventions systémiques. Cette formation s'adresse aussi aux formateurs en intervention systémique.

Centrée sur un travail sur soi en tant qu'intervenant, cette post-formation s'effectue dans le cadre d'un groupe (12 personnes au maximum) dont la dynamique est de première importance. Elle a comme principal objectif de favoriser le développement du style professionnel de chacun, au travers de thèmes comme la création de l'espace d'intervention, l'usage des métaphores, l'utilisation des fratries et le réveil de l'enfant dans l'adulte.

La formation aura lieu au CERFASY à Neuchâtel les :

- **Du lundi 31 octobre au vendredi 4 novembre 2016 (9h00-17h00)**
- **Du lundi 27 février au vendredi 3 mars 2017 (9h00-17h00)**

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 2'300.-
  *(en cas de désistement se référer au **point 2.** des informations à la page 15)*
- L'inscription se fera auprès du CERFASY

III. FORMATION EN PSYCHO-TRAUMATOLOGIE CENTREE SUR LES COMPETENCES

Hélène DELLUCCI

Psychologue-psychothérapeute spécialisée dans le domaine de la psycho-traumatologie et des thérapies centrées sur les compétences.
Elle intervient dans l'association Cercle de Compétences, Lyon

Nous connaissons aujourd'hui l'impact des séquelles post-traumatiques sur le psychisme des personnes. Quel impact ces blessures ont-elles sur le plan individuel, familial, conjugal, dans les relations d'attachement ? Comment les traumatismes se transmettent-ils entre les générations ? Et une fois que nous les avons mis en évidence, comment les élaborer dans une approche familiale ? Quelles sont les informations pertinentes à partager avec les familles ? Comment sécuriser les liens d'attachement ? Voilà quelques questionnements fondamentaux en psychotraumatologie centrée compétences qu'Hélène Dellucci se propose d'aborder et de développer avec les participants à cette formation.

Cette formation se déroulera en cinq sessions (d'un jour et demi) :

La première sera centrée sur les éléments neurobiologiques en lien avec le traumatisme psychique. Les principes de base de la thérapie centrée sur les compétences seront aussi abordés et permettront, dès le début, d'aborder la question du psychotraumatisme et de ses effets de manière à ce qu'une relation thérapeutique sécurisante puisse se créer rapidement. Des outils de stabilisation immédiats seront enseignés et expérimentés. Le but est de créer dès la première rencontre un cadre sécurisant et protecteur, permettant l'émergence d'un lien thérapeutique soutenant.

La deuxième session sera centrée sur l'acquisition de davantage d'outils de stabilisation, notamment sur le plan relationnel. Le modèle de la thérapie centrée sur les compétences permettra de mettre en place une claire distribution des rôles entre le professionnel et la personne ou le système conjugal ou familial en souffrance. Il permettra au praticien de ne faire que ce dont la personne ou le système est capable, tout en se fondant sur les ressources déjà existantes. Des outils de stabilisation collectifs seront enseignés et expérimentés. Des situations plus complexes seront également abordées.

La troisième session se centrera sur comment aborder des contenus traumatiques, lorsqu'ils émergent en séance, qu'ils soient aigus ou plus anciens. Ce module ne s'adressera qu'à ceux qui ont intégré et expérimenté les outils de stabilisation suffisants. Ces outils et méthodes seront appliqués à des cas cliniques particuliers apportés par les participants. L'objectif sera de correctement identifier et doser les éléments traumatiques encore actifs, et de les aborder de manière sécurisée, œuvrant ainsi à la construction de résilience et d'espoir.

Suite page suivante

SUITE

Cette session permettra d'aborder plus particulièrement les situations traumatiques aigues ou des situations de crise impliquant des collectivités, qu'il s'agisse d'équipes, de familles ou de couples. Seront également abordées des méthodes simples destinées aux enfants, utilisables dans des dispositifs les incluant ou dans le cadre de soutien à la parentalité. La question des traumatismes transgénérationnels sera abordée, ainsi que des pistes pour les alléger. Des outils particuliers seront enseignés et expérimentés.

La dernière session sera consacrée à l'intégration des vécus traumatiques et à l'accompagnement au changement. Ces changements concernent la réorganisation du fonctionnement de la personne et de ses liens avec son entourage. Cette étape permet à la fois la confrontation à des deuils, dans la mesure où il s'agit de renoncer à ce qui n'a pu avoir lieu, mais ouvre aussi sur de nouveaux possibles, non encore imaginés jusque là. Des outils de résilience et de prévention seront enseignés et expérimentés.

Dès la 3ème session, le samedi après-midi sera consacré à la supervision. Les éléments transférentiels et contre-transférentiels avec des personnes présentant des tableaux traumatiques complexes sont en effet tels que le thérapeute doit pouvoir être soutenu par une supervision faisant partie intégrante de la formation.

Cette formation s'adresse aux psychothérapeutes, psychologues, psychiatres et autres professionnels en lien avec des publics fragilisés.

ⓘ **N.B. : Maximum 24 personnes**

La formation aura lieu au CERFASY à Neuchâtel les :

- **Vendredi 30 et samedi 31 octobre 2015**
- **Vendredi 8 et samedi 9 janvier 2016**
- **Vendredi 18 et samedi 19 mars 2016**
- **Vendredi 27 et samedi 28 mai 2016**
- **Vendredi 9 et samedi 10 septembre 2016**

de 8h45 à 17h15.

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 1'800.-

  Une facture est adressée à chaque participant. Le règlement de la facture est exigé au plus tard une semaine avant l'ouverture du cours. Seules les personnes s'étant acquittées de leur finance sont autorisées à fréquenter le cours. La quittance fait foi. Aucune finance de cours n'est remboursée

ⓘ **Délai d'inscription : 31 août 2015**

- L'inscription se fera auprès du CERFASY

IV. FORMATION A LA THERAPIE SYSTEMIQUE BREVE

(Modèle de Bruges)

Marie-Christine CABIE

Psychiatre, psychothérapeute,
Formatrice en thérapie familiale, thérapie systémique brève et hypnose

En collaboration avec l'un des formateurs du CERFASY

La formation à la thérapie systémique brève comprend un apport théorique et une mise en pratique du modèle grâce à des exercices, des jeux de rôle, l'analyse de cassettes vidéo, un travail sur des cas présentés par les participants (présentation orale ou en cassettes vidéo).

Contenu :

- La thérapie systémique brève : notion de brièveté.
- Le changement en psychothérapie: sens et choix.
- Définition de l'eusémie et de l'euhérésis.
- La circularité de mandat.
- La construction de la relation thérapeutique.
- Les différents niveaux de relation.
- Problèmes et limitations.
- Les objectifs : qu'est-ce qu'un objectif utile ?
- La conversation thérapeutique.
- Du langage des problèmes au langage des solutions.
- Principales techniques d'entretien :
- Les échelles,
- Les projections dans l'avenir : la question miracle, le plan quinquennal.
- Techniques d'auto-hypnose.
- Utilisation du langage.
- La prescription de tâches.
- De la résistance à la coopération.
- La notion de respect en thérapie.
- Kit de survie pour thérapeute naufragé !
- Techniques d'hypnose ericksonienne centrée sur les solutions.

ⓘ N.B. : Maximum 24 personnes

Suite page suivante

SUITE

Admission :

Cette formation est destinée à des professionnels ayant déjà suivi une formation à la thérapie familiale systémique ou - à défaut - une formation que nous pourrons évaluer comme équivalente et compatible avec une approche centrée sur les solutions.

Les personnes intéressées sont priées d'envoyer leur dossier de candidature (curriculum professionnel et de formation, ainsi qu'une brève histoire de sa propre famille).

Attestation : Les participants recevront une attestation de participation. La formation comprend 86 heures.

La formation aura lieu au CERFASY à Neuchâtel les :

- **Vendredi 13 et samedi 14 novembre 2015**
- **Vendredi 4 et samedi 5 décembre 2015**
- **Vendredi 29 et samedi 30 janvier 2016**
- **Vendredi 4 et samedi 5 mars 2016**
- **Vendredi 13 et samedi 14 mai 2016**
- **Vendredi 24 et samedi 25 juin 2016**

de 8h45 à 17h15 (vendredis)
de 8h45 à 16h15 (samedis)

- Les frais de participation s'élèvent à Frs 2'200.-

  Une facture est adressée à chaque participant. Le règlement de la facture est exigé au plus tard une semaine avant l'ouverture du cours. Seules les personnes s'étant acquittées de leur finance sont autorisées à fréquenter le cours. La quittance fait foi. Aucune finance de cours n'est remboursée

  ⓘ Délai d'inscription : 31 août 2015

- L'inscription se fera auprès du CERFASY

  ⓘ Les dossiers de candidature contenant un CV professionnel et de formation, ainsi qu'une brève histoire de sa propre famille, doivent nous parvenir jusqu'au **31 août 2015.**

FORMATION DE BASE
« ENFANCE ET FAMILLE »

Résumé de la formation

Enfants et adolescents ne peuvent être considérés en dehors de leurs interactions dans la famille.

Lorsqu'ils présentent une souffrance, celle-ci affecte l'ensemble du système familial. Les parents sont, dans toute prise en charge, des acteurs-ressources essentiels à impliquer. L'approche systémique permet d'intégrer dans le processus thérapeutique tous les membres du contexte. Elle présente certaines particularités lorsque la demande concerne un jeune, tant en termes de techniques (langage, outils, setting) que de modélisation (cycle de vie, collaboration multidisciplinaire en réseau, appartenances multiples, structures familiales, etc.).

Objectifs

Permettre à tous les participants d'acquérir :

- des **connaissances** favorisant la compréhension de ce qui est en jeu dans les situations familiales où le « patient désigné » est un enfant ou un adolescent,
- des **outils**, des stratégies et des techniques pour planifier et mener à bien une prise en charge en articulant les attentes de la famille et celles du réseau, mobilisant et coordonnant l'ensemble des ressources potentielles,
- un ancrage **d'identité professionnelle** à travers une prise de conscience de ses propres modes et modèles relationnels et résonnances personnelles.

Public concerné

Médecins, psychologues, infirmiers, travailleurs sociaux, enseignants et autres professionnels impliqués dans des prises en charges auprès d'enfants et/ou d'adolescents et leurs familles.

Le prochain cycle de formation débutera en novembre 2015 pour une durée de 2 ans.

Les personnes intéressées peuvent contacter :

Formation ENFANCE ET FAMILLE
Dresse Juliette Barrelet / M. Pierre Ruffieux
021/314.19.53.
Rue du Bugnon 23A
1011 Lausanne

E-mail : supea.enfance.famille@chuv.ch

FORMATIONS LONGUES DU CERFASY

- Formation à la psychothérapie d'orientation systémique

  Durée : 3 ans

  - *Prochaine formation en 2016*

- Formation à l'intervention systémique

  Durée : 3 ans

  - *Prochaine formation en 2016*

- Formation à l'approche systémique en milieu scolaire

  Durée : 3 ans

  - *Prochaine formation : voir notre site*

- Formation à la thérapie systémique brève centrée sur les solutions, par la Dresse Cabié

  Durée : 1 année (6 x 2 jours)

  - *Prochaine formation : voir notre site*

- Post-formation à l'approche thérapeutique centrée sur les solutions avec les enfants et adolescents, par la Dresse Steiner

  Durée : 1 année (8 jours)

  - *Prochaine formation : voir notre site*

Pour les détails merci de consulter notre site www.cerfasy.ch ou de contacter directement le CERFASY au 032 724 24 72

FORMATIONS LONGUES DU CEF

En collaboration avec l'UNIL

- CAS (Certificate in advanced studies) en thérapie et intervention systémique, organisé en collaboration avec la formation continue de l'UNIL

  - *Durée : 2 ans*
  - *Prochaine formation : novembre 2016*
  - *Public concerné : tout professionnel intéressé par la pratique systémique*

- DAS (Diplom in advanced studies) en psychothérapie systémique, organisé en collaboration avec la formation continue de l'UNIL

  - *Durée : 2 ans*
  - *Prochaine formation : février 2017*
  - *Public concerné : psychologues et médecins pratiquant la psychothérapie*

Pour les détails merci de vous adresser à Ariane Fleury (systemique@unil.ch)

Désistements :

1. Pour les séminaires (1 à 16 + 3 modules théoriques)

Tous les frais de participation seront remboursés intégralement, si le désistement est annoncé **14 jours avant la date du séminaire**. Passé ce délai, remboursement pour autant qu'une personne inscrite sur la liste d'attente soit disponible, ou en cas de maladie **sur présentation d'un certificat médical.**

Pour les personnes inscrites dans la formation du CERFASY où le prix du séminaire est inclus, en cas de désistement tardif, à savoir **24h00 ou moins avant le séminaire**, **le prix sera dû intégralement**.

2. Pour les post-formations (I à IV) :

- L'inscription à la formation est validée par le versement de **50% (minimum) du prix de la formation.**
- En cas d'annulation **au moins 2 mois avant la début de la formation** les arrhes sont restitués (sauf Fr 50.- pour frais de traitement).
- En cas d'annulation **entre 2 et 1 mois avant le début**, 50% du prix sont dus.
- Lors d'une annulation **en-dessous d'1 mois** l'intégralité du prix est due.

Crédits de formation continue :

Les crédits pour la formation continue de la FSP et de la FMH seront mentionnés sur l'attestation de participation aux séminaires du CERFASY et du CEF

Indications pour se rendre sur le Site de Cery

Transports publics

Depuis la place Lausanne-Flon, sous le Grand-Pont : prendre le LEB et descendre station « Fleur-de-Lys ».

En voiture

Autoroute : sortie Blécherette, poursuivre direction Prilly Centre, à environ 2 km prendre à droite pour entrer dans le Site de Cery (poursuivre jusqu'au fond vers le rond-point pour se rendre aux Cèdres).

*En ce qui concerne le **CERFASY**, les indications et détails seront mentionnés dans la lettre de confirmation qui sera envoyée suite à l'inscription.*

Cette brochure a été réalisée avec la collaboration
d'Alfaset, Ateliers protégés et
foyers pour personnes handicapées,
2300 La Chaux-de-Fonds